
Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Menggunakan Lagu Barat Pada Mahasiswa Farmasi

Slamet Utomo¹

¹Universitas Muria Kudus, Kudus, Indonesia
Email: slamet.utomo@umk.ac.id

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima 31 Mei 2025
Direvisi 5 Juni 2025
Disetujui 12 Juni 2025

Keywords:

English language skill, western songs

Abstract

English language skills can be done in various ways, one of which is by using western song media that can be applied in everyday life. In this study, the author aims to determine whether there is an influence of western songs in improving english language skills in Pharmacy students at STIKES Kendal. The type of research used in this study is quantitative with a cross-sectional research design. The study was conducted on Pharmacy students at STIKES Kendal with a diploma level of three in the even semester of 2024/2025. Based on the research results obtained from research respondents, it is known that listening to western songs can improve english listening, pronunciation and vocabulary skills in Pharmacy students at STIKES Kendal.

Abstrak

Kemampuan bahasa inggris dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya ialah dengan menggunakan media lagu barat yang dapat diterapkan dikehidupan sehari-hari. Dalam penelitian ini penulis bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lagu barat dalam meningkatkan kemampuan bahasa inggris pada mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian cross sectional. Penelitian dilakukan kepada mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal dengan jenjang diploma tiga pada semester genap 2024/2025. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari responden penelitian diketahui bahwa mendengarkan lagu barat dapat meningkatkan kemampuan pendengaran, pengucapan dan kosakata bahasa inggris pada mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal.

PENDAHULUAN

Satu dari berbagai upaya demi memperkaya kecakapan berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris secara mandiri adalah dengan mendengarkan lagu inggris (Utomo, 2025). Berdasarkan hasil penelitian diketahui penggunaan lagu inggris dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam penambahan kosakata, pemakaian tata bahasa dan kemampuan berbicara dengan pronunciation yang benar dalam pembelajaran bahasa inggris. Penggunaan lagu dinilai menjadi media pembelajaran yang menarik sehingga proses pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan jauh dari kesan monoton (Kamilah, 2024).

Hasil penelitian lain juga menunjukkan adanya peningkatan siswa terhadap penguasaan kosakata, kemampuan mendengar, kemampuan berbicara dan minat belajar. Penggunaan lagu terhadap proses pembelajaran bahasa inggris dinilai efektif mengembangkan kemampuan berbahasa pada siswa sekolah dasar (Lelita & Charisma, 2024). Hal ini juga didukung oleh penelitian terkait pengaruh lagu berbahasa inggris berkaitan dengan penguasaan bahasa Inggris kalangan akademik Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muria Kudus yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan, pendengaran, pengucapan, pembacaan, jumlah kosakata dan keterampilan dalam menulis (Utomo, 2025).

Berdasarkan kegiatan PkM yang dilakukan oleh beberapa tim pengabdian kepada mahasiswa diperoleh hasil adanya peningkatan terhadap kegiatan yang diberikan (L. R. W. Utami, 2024; L. R. W. Utami et al., 2024; R. M. A. W. Utami et al., 2024). Hal ini didukung dengan kegiatan PkM yang dilakukan kepada siswa dan siswi di lingkungan V Kelurahan Sei Putih Barat Kecamatan Medan Petisah Provinsi Sumatera Utara yang menunjukkan adanya peningkatan terhadap vocabulary bahasa inggris dengan menggunakan lagu pada pembelajaran bahasa inggris (Manik & Sinaga, 2022).

Terdapat pengaruh musik terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Tata Busana Universitas Negeri Jakarta dalam mendesain busana (Annisa, 2013). Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diketahui alunan musik klasik terbukti memperpanjang durasi fokus akademik pelajar universitas (Hidayat, 2011). Hal ini didukung oleh penelitian lain yang menyebutkan bahwa pemutaran musik instrumental mampu menciptakan lingkungan kerja yang lebih nyaman bagi staf perbankan BCA (Akbar, 2018).

Penggunaan lagu daerah dalam pendidikan dinilai menjadi salah satu strategi efektif untuk pembinaan watak anak didik. Fakta ini didukung oleh temuan penelitian tentang pengaruh lagu daerah terhadap pembentukan karakter pada peserta didik yang diketahui adanya peningkatan rasa hormat terhadap budaya lokal, rasa bangga terhadap identitas budaya dan kemampuan kerja sama dalam lingkungan pendidikan (Lita et al., 2024). Penggunaan lagu pop Bali Sandat yang dilakukan pada siswa kelas X 7 SMA Negeri 2 Singaraja dinilai dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi Bali modern (Suwidnyana et al., 2023). Penggunaan metode bermain musik dengan barang bekas juga dinilai dapat meningkatkan keterampilan musik pada anak kelompok B TK Alam Istiqomah Telukjambe Barat Karawang (Rifki et al., 2023).

Terdapat pengaruh mendengarkan lagu milik penyanyi Tulus dengan judul Diri terhadap sikap self compassion POTADS. Semakin besar frekuensi mendengarkan lagu maka semakin tinggi penentuan sikap self compassion POTADS, semakin besar atensi mendengarkan lagu maka semakin besar pengaruh dan perubahan sikap self compassion POTADS terhadap Persatuan Orangtua dengan anak down syndrome di Jawa Barat dan Jawa Tengah (Prasetyo et al., 2025).

Berdasarkan beberapa hasil penelitian dan kegiatan PkM yang telah dilakukan kepada sejumlah responden terhadap pengaruh musik dan lagu tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian lebih mendalam kepada mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal terhadap pengaruh penggunaan lagu. Penelitian ini didesain untuk mengetahui apakah ada pengaruh lagu barat dalam meningkatkan kemampuan bahasa inggris pada mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif melalui rancangan penelitian cross sectional. Subjek penelitian terdiri atas populasi mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal dan sampel yang digunakan adalah mahasiswa dengan jenjang pendidikan diploma tiga pada semester genap 2024/2025 sebanyak 18 orang mahasiswa yang berkenan menjadi responden penelitian. Data pada penelitian ini diperoleh melalui penyebaran angket kepada responden yang merupakan pelajar program studi Farmasi. Proses pengolahan informasi dalam kajian ini menerapkan metode statistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan tanggapan angket dari sampel penelitian, hasilnya dapat dirangkum sebagai berikut:

Tabel 1. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Perempuan	16	88,9%
Laki-Laki	2	11,1%
Total	18	100%

Dari hasil analisis tabel 1, terlihat bahwa jenis kelamin mayoritas responden adalah

Tabel 3. Hasil Angket Penelitian

Daftar Pertanyaan	Jawaban Ya	Jawaban Tidak	Total Persentase
Apakah anda suka mendengarkan lagu barat?	94,4%	5,6%	100%
Apakah dengan mendengarkan lagu barat, dapat meningkatkan pendengaran (listening) bahasa inggris anda?	94,4%	5,6%	100%
Apakah dengan mendengarkan lagu barat, dapat meningkatkan pengucapan (speaking) bahasa inggris anda?	94,4%	5,6%	100%
Apakah dengan mendengarkan lagu barat, dapat meningkatkan kosakata (vocabulary) bahasa inggris anda?	94,4%	5,6%	100%

Hasil analisis tabel 3 memperlihatkan bahwa lebih dari separuh subjek penelitian memiliki ketertarikan pada lagu barat, serta dengan mendengarkan lagu barat dapat meningkatkan kemampuan pendengaran, pengucapan dan kosakata bahasa inggris dengan persentase 94,4%.

Data studi mengungkapkan bahwa kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa Farmasi STIKES Kendal mengalami peningkatan melalui penggunaan musik Barat. Temuan ini konsisten dengan kajian yang sebelumnya telah dilaksanakan oleh (Lelita & Charisma, 2024) yang menyatakan terdapat peningkatan kemampuan kosakata, mendengar, berbicara dan minat belajar dengan penggunaan lagu dalam

perempuan, yaitu mencapai 88,9% dari total sampel.

Tabel 2. Semester

Semester	Jumlah	Persentase
Semester 2	9	50%
Semester 4	5	27,8%
Semester 6	4	22,2%
Total	18	100%

Dari hasil analisis tabel 2, teridentifikasi bahwa 50% subjek penelitian terdiri atas mahasiswa tingkat semester 2.

proses pembelajaran. Penelitian yang dilakukan oleh (Utomo, 2025) juga menyatakan terdapat peningkatan kemampuan pendengaran, pengucapan, pembacaan, kosakata dan keterampilan dalam menulis dengan mendengarkan lagu berbahasa inggris.

SIMPULAN

Simpulan studi mengungkapkan bahwa paparan terhadap lagu-lagu barat berkontribusi signifikan terhadap perkembangan kompetensi pendengaran, pengucapan dan kosakata mahasiswa Farmasi di STIKES Kendal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. A. (2018). Pengaruh Musik Latar Terhadap Kenyamanan Kerja Karyawan Bank BCA. *Promusika*, 6(2), 69–76. <https://doi.org/10.24821/promusika.v6i2.3156>
- Annisa, Y. (2013). *Pengaruh Jenis Musik Jazz Dan Musik Rock Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Tata Busana* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://repository.unj.ac.id/33695/>
- Fajrie, N., Kartika, D. D., Utaminingsih, S., & Santoso, D. A. (2024). Natural material-based art learning model increases aesthetic experiences in early childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 12(1), 109-119.
- Hidayat, S. (2011). Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Mahasiswa Dalam Belajar [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. In *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*. <https://repository.uin-suska.ac.id/1185/>
- Kamilah, R. (2024). Efektivitas penggunaan lagu-lagu Inggris dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris pada remaja. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 2(12), 657–666. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/11388>
- Lelita, & Charisma, D. (2024). OPTIMALISASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI LAGU ‘IF YOU’RE HAPPY AND YOU KNOW IT’.’ *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16(November), 20–28. <https://conference.ut.ac.id/index.php/ting/article/view/5071>
- Lita, P. N., Amalia, I., Muamar, Wahid, F. S., Ubaedillah, & Antika, T. L. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Lagu Daerah. *Era Literasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1–9. <https://jurnal.eraliterasi.com/index.php/eraliterasi/article/view/175/161>
- Manik, K. N., & Sinaga, D. R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Dengan Penggunaan Lagu di Lingkungan V Kelurahan Sei Putih Barat – Medan Petisah, Sumatera Utara. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 1(4), 130–141. <https://doi.org/10.58169/jpmsaintek.v1i4.295>
- Prasetyo, C. B. B. R., Lubis, F. O., & Kusumaningrum, R. (2025). Pengaruh Lagu “Diri” Karya Tulus di Youtube Terhadap Sikap Self Compassion Pada Persatuan Orang Tua Dengan Anak Down Syndrome Jawa Tengah Dan Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11, 149–159. <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11777>
- Rifki, M., Riyadi, A., & Hasanah. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Musik Anak Melalui Kegiatan Bermain Musik Dengan Barang Bekas Pada Kelompok B TK Alam Istiqomah Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (ILPEN)*, 2(1), 76–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.3709/ilpen.v2i1.41>
- Santoso, D. A. (2023). Analysis of Critical Thinking and Self-regulation in Blended Method, Module-aided, Problem-Based Learning. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 145-152.
- Suwidnyana, P., Aryana, I. B. P. M., & Paramarta, I. K. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bali Modern Dengan Media Lagu Pop Bali “Bungan Sandat.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 10(1), 59–68. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v10i1>
- Utami, L. R. W. (2024). Edukasi Processing Film Radiografi Manual Pada Mahasiswa Baru Program Studi Radiologi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Dan Teknologi*, 3(4), 148–153. <https://ftuncen.com/index.php/JPMSAINTEK/article/view/655>

- Utami, L. R. W., Prayoga, A. N., Silfina, R. O., & Annisa, A. (2024). PkM Pendampingan Pelayanan Prima Radiologi Pada Calon Radiografer Di Universitas Widya Husada Semarang. *Hawa : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 64–67. <https://hawajppm.yayasanwayanmarwanpulungan.com/index.php/HAWAJPPM/article/view/37>
- Utami, R. M. A. W., Utami, L. R. W., Utomo, S., & Damayanti, F. (2024). Edukasi Penyakit Tuberkulosis Paru pada Mahasiswa Vokasi Dilihat dari Aspek Pemeriksaan Radiologi dan Pengobatannya. *Muria Jurnal Layanan Masyarakat*, 6(1), 24–28. <https://doi.org/10.24176/mjlm.v6i1.12348>
- Utomo, S. (2025). Pengaruh Mendengarkan Lagu Berbahasa Inggris Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 58–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/wasis.v6i1.1>