

## SISTEM *MONITORING* PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL) PADA SMK ASSA'IDIYYAH

Gito Aru Susanto<sup>1\*</sup>, Eko Darmanto S.Kom,M.Cs<sup>1</sup>, Muhammad Arifin M.Kom<sup>2</sup>

Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik, Universitas Muria Kudus

Gondangmanis, PO Box 53, Bae, Kudus 59352

Email : scoutingmovement@gmail.com

### Abstack

*Sistem Monitoring Praktek Kerja Lapangan pada SMK Assa'idiyyah menjelaskan upaya untuk mengontrol kegiatan/aktifitas siswa dalam pelaksanaan praktek kerja lapangan, upaya mengontrol ini terjadi karena banyaknya siswa yang melakukan kecurangan dengan tidak hadir/datang keperusahaan. Dalam penelitian ini menggunakan metode observasi kelapangan secara langsung, wawancara ke guru dan siswa, melihat buku-buku laporan praktek siswa serta menggunakan teori-teori yang telah didapat selama perkuliahan dan juga buku-buku penunjang. Sistem ini dirancang menggunakan pemodelan UML, sedangkan untuk implementasinya menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Hasil dari rancang bangun ini adalah sistem monitoring praktek kerja lapangan.*

**Kata Kunci :** Praktek Kerja Lapangan, Sistem Monitoring, UML

### 1. PENDAHULUAN

SMK merupakan salah satu sekolah yang memberikan kemampuan tertentu kepada siswa seperti kemampuan memperbaiki komputer, membuat desain grafis, dan lain sebagainya, begitu pula dengan SMK Assa'idiyyah yang berada di desa kirig, kecamatan mejobo, kabupaten kudus. SMK Assa'idiyyah ini berdiri di atas yayasan Assa'idiyyah yang mana pada yayasan ini berdiri tiga sekolah, yaitu SMPIT Assa'idiyyah, MA Assa'idiyyah, dan SMK Assa'idiyyah itu sendiri. SMK Assa'idiyyah ini dipimpin oleh Bapak Shodikin selaku kepala sekolah. SMK Assa'idiyyah juga merupakan sekolah berbasis pesantren sehingga semua siswa beragama islam dan kegiatan sekolah mengacu pada agama islam.

SMK Assa'idiyyah memiliki 4 (empat) Kejuruan, antara lain Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Perbankan Syariah (PS), dan Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH). Pada tahun sebelumnya siswa pada SMK Assa'idiyyah hanya memiliki 24 ruang kelas dan 4 laboratorium yang mana dari kelas 1, 2 dan 3 memiliki 8 ruang dan 2 ruang untuk setiap kejuruannya. Sekarang siswa SMK Assa'idiyyah telah meningkat dari setiap jurusan di kelas 1 memiliki 3 ruang. Siswa yang dimilikipun berasal dari berbagai tempat, dari kota demak, pati, jepara, purwodadi, semarang, jambi, dan dari kudus sendiri. Kebanyakan siswa yang berasal dari luar kota kudus menginap di pesantren yang telah di sediakan oleh yayasan, sehingga siswa dapat belajar di sekolah dan juga belajar agama.

Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah salah satu kurikulum SMK dalam melaksanakan pembelajaran untuk memberikan pengalaman kepada siswa kelas 2 di semester genap. Pelaksanaan PKL minimal dilaksanakan selama 1 bulan dan maksimal 3 bulan. Hal ini menjadi kendala bagi SMK Assa'idiyyah yang memiliki siswa dari berbagai tempat apabila siswa memilih sendiri tempat pelaksanaan PKL. SMK Assa'idiyyah akan kesulitan dalam memantau siswa dalam melaksanakan PKL apabila sekolah harus mengunjungi satu persatu dari tempat siswa melaksanakan PKL. Pihak sekolah akan sangat rugi biaya dan waktu dalam pelaksanaan PKL jika harus mengunjungi siswa ketempat pelaksanaan PKL. Apabila dari pihak sekolah tidak memantau siswa dalam kegiatan PKL dan hanya mengacu pada buku kegiatan harian yang diberikan pada siswa maka siswa tidak akan disiplin dan tidak sungguh-sungguh dalam melaksanakan PKL sehingga tujuan sekolah dalam memberikan pengalaman kerja didunia nyata tidak tercapai dengan baik.

Dari permasalahan diatas penyusun mengusulkan untuk membuat Sistem *Monitoring* Praktek Kerja Lapangan (PKL) Berbasis Web yang mampu di gunakan untuk memantau siswa secara *real-time*. Sistem ini dapat mengetahui kegiatan siswa setiap hari di tempat pelaksanaan PKL, dengan sistem ini pihak sekolah akan lebih menghemat biaya dan waktu.

## 2. METODOLOGI

Untuk mendapatkan data yang benar-benar akurat, relevan, *valid* dan nyata, maka penulis mengumpulkan sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer diperoleh langsung dari sekolah dengan observasi yaitu mengumpulkan data melalui pengamatan dan pencatatan terhadap peristiwa yang diselidiki pada objek penelitian secara langsung, misalnya mengamati proses pemantauan PKL yang dilakukan oleh sekolah.

Sumber data sekunder diperoleh dari buku-buku, dokumentasi, dan literatur-literatur. Dalam studi kepustakaan dilakukan pengumpulan buku-buku yang sesuai dengan tema permasalahan, misalnya pengumpulan teori-teori terkait permasalahan, sedangkan untuk studi dokumentasi dilakukan pengumpulan literatur-literatur dan dokumentasi dari internet atau sumber informasi lain.

Metode dalam pengembangan perangkat lunak ini menggunakan metode *System Development Life Cycle* (SDLC). Model ini merupakan tahap-tahap pengembangan sistem informasi yang pertama kali dikembangkan yang dilakukan oleh analisis sistem dan programmer untuk membangun sebuah sistem informasi. Metode SDLC ini seringkali dinamakan sebagai proses pemecahan masalah, yang langkah-langkahnya adalah :

a. Analisis

Tahap mempelajari sistem informasi yang sedang berjalan sangat berguna untuk mengetahui sebab dan akibat yang ditimbulkan oleh masalah, sehingga akan menghasilkan pelaporan yang mengungkapkan adanya permasalahan.

b. Perancangan

Memahami bagaimana menterjemahkan keinginan pemakai sistem informasi tersebut kedalam bahasa komputer, untuk memulai merancang suatu sistem informasi baru yang meliputi : *input*, *file-file database* dan *output*, bahasa yang digunakan, metode dan prosedur serta pengendalian.

c. Penerapan

Hasil penyusunan sistem informasi adalah sebuah *software* komputer yang siap digunakan untuk kebutuhan *user* untuk dioperasikan.

d. Pemeliharaan

Pemeliharaan yang dilakukan analisis adalah dengan melakukan perbaikan dan pemeliharaan pada kesalahan atau kegagalan yang timbul dalam penggunaan sistem informasi.

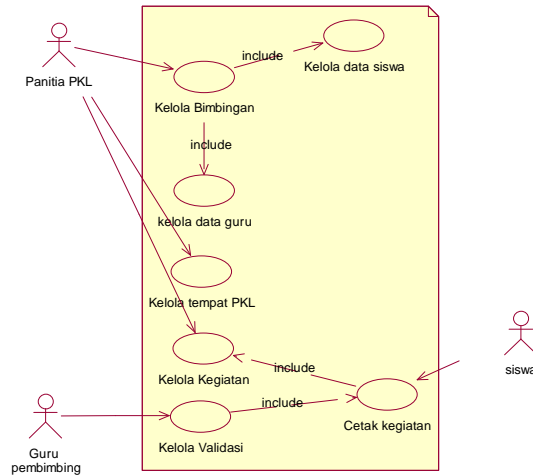
## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemantauan Praktek Kerja Lapangan pada SMK Assa'idiyyah masih sangat kurang dalam mengetahui kegiatan siswa apa saja yang dilakukan disetiap harinya. Walau sekolah sudah memberikan buku panduan untuk diisikan kegiatan dari siswa, masih belum cukup untuk memastikan keaslian kegiatan yang dilakukan oleh siswa. Bahkan tidak sedikit siswa yang tidak mengisi buku pedoman yang diberikan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibuat sebuah sistem monitoring praktek kerja lapangan yang dapat membantu sekolah untuk memantau kegiatan yang dilakukan oleh siswa disetiap harinya.

### 3.1. Perancangan Pemodelan Sistem

#### 3.1.1. Use Case Diagram

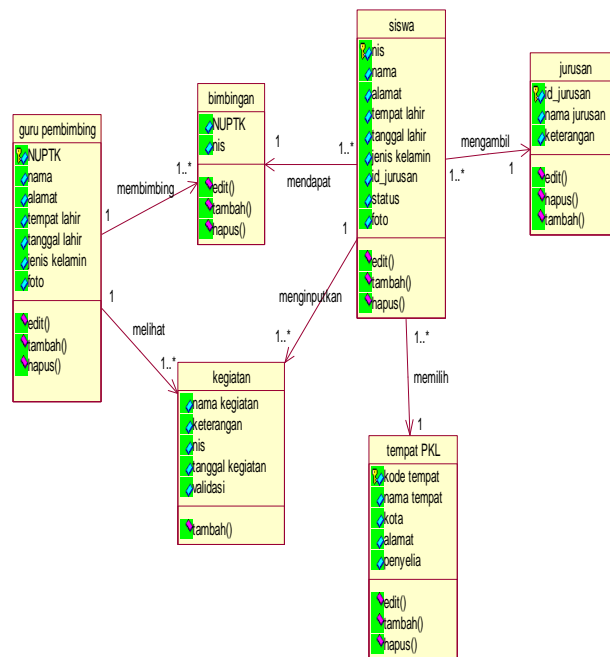
Sistem *use case diagram* akan menjelaskan mengenai siapa saja yang terlibat dalam sistem (*actor*) dan apa saja yang dikerjakan oleh sistem (*use case*). Adapun perancangan diagram sistem *use case* dari sistem baru yang akan dibuat ini dapat dilihat pada Gambar 1 berikut :



Gambar 1. Use Case Diagram

3.1.2. Class Diagram

Class diagram menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem. Adapun Class diagram yang terbentuk seperti terlihat pada Gambar 2.

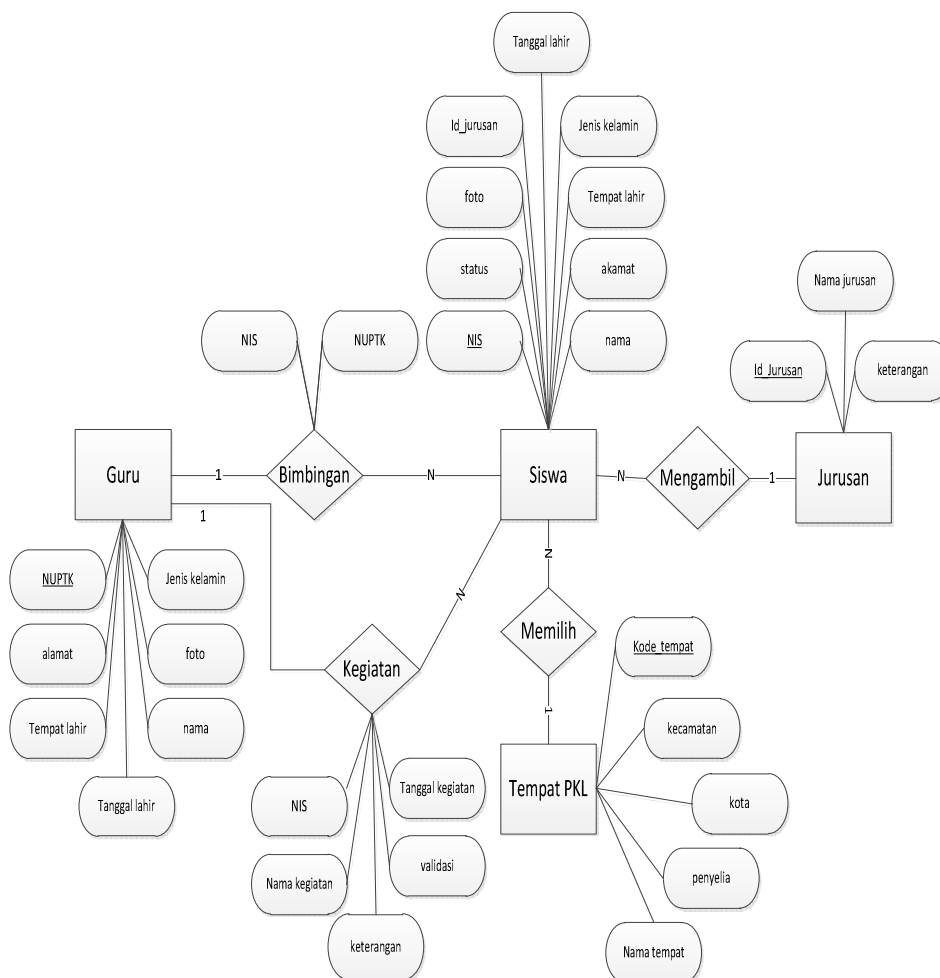


Gambar 2. Class Diagram

3.2. Perancangan Basis Data

3.2.1. Entity Relationship Diagram

Entity Relationship Diagram (ERD) merupakan model jaringan yang ter-struktur dan relationship data. Entity Relational Diagram yang terbentuk dapat dilihat pada Gambar 3.

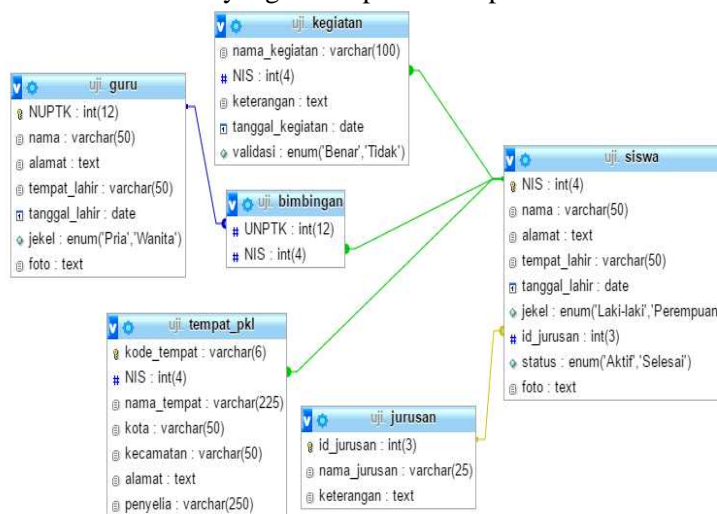


Gambar 3. Entity Relationship Diagram

Hasil analisa ERD menyimpulkan ada 6 entitas. Masing-masing entitas memiliki atribut, baik atribut key maupun non key/deskriptif. Entitas yang saling berelasi salah satu dari entitas tersebut primary key-nya akan menjadi foreign key (kunci tamu) entitas satunya.

3.2.2. Relasi tabel

Relasi tabel adalah hubungan antara tabel-tabel yang digunakan dalam sistem monitoring PKL. Relasi tabel-tabel yang ada dapat dilihat pada Gambar 4. berikut ini :



**Gambar 4. Relasi Tabel**

**3.3. Tampilan Program**

**3.3.1. Tampilan Login Panitia**

Tampilan login panitia ini digunakan khusus untuk panitia, sehingga memiliki link tersendiri untuk mengaksesnya. Tampilan Login Panitia seperti pada Gambar 5.



**Gambar 5. Tampilan Login Panitia**

**3.3.2. Tampilan Login Guru, Siswa dan Penyelia**

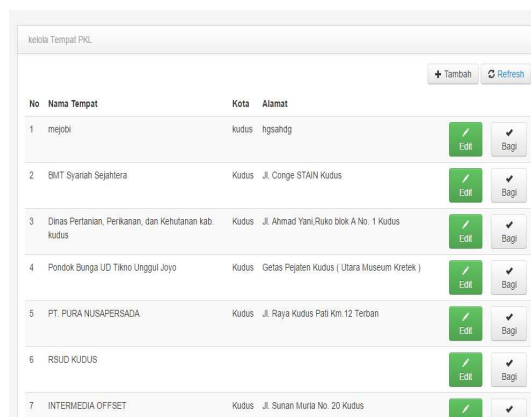
Tampilan login siswa, guru dan penyelia ini digunakan untuk melihat hak akses siswa, guru dan penyelia sebelum memasuki sistem seperti pada Gambar 6 berikut :



**Gambar 6. Tampilan Login Siswa, Guru dan penyelia**

**3.3.3. Kelola Tempat PKL Siswa**

Tampilan kelola bimbingan, kelola siswa, kelola guru dan kelola tempat merupakan tampilan yang digunakan untuk mengelola data-data yang ada, seperti menambah, mengedit, dan membagi. Adapun tampilan seperti Gambar 7 berikut :



**Gambar 7. Kelola Tempat PKL Siswa**

### 3.3.4. Tampilan Validasi oleh Penyelia

Tampilan validasi per-kegiatan siswa adalah tampilan yang menampilkan seluruh kegiatan siswa sesuai siswa yang akan di validasi oleh penyelia. Tampilan Validasi oleh Penyelia adalah seperti Gambar 8. Berikut :

SAH-kan Kegiatan siswa

No	Nama Kegiatan	Keterangan	Tanggal	Aksi
1	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-16	✓
2	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-17	✓
3	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-16	✓
4	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-15	✓
5	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-14	✓
6	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-13	✓
7	Finishing	Menyelesaikan tugas yang telah di kerjakan karyawan kantor sebelumnya	2016-01-12	✓

**Gambar 8. Tampilan Validasi oleh Penyelia**

### 3.3.5. Tampilan Validasi oleh Guru

Tampilan validasi per-kegiatan siswa adalah tampilan yang menampilkan seluruh kegiatan siswa sesuai siswa yang akan di validasi oleh guru. Adapun tampilannya seperti Gambar 9.

No	Nama Kegiatan	Keterangan	Tanggal	Alamat	Lokasi	Aksi
1	wawa		2016-07-31	Hadiwarno Rt: 01/01 Mejobo Kudus	Cek	✓
2	lokasi	lok	2016-07-30	Hadiwarno Rt: 01/01 Mejobo Kudus	Cek	✓
3	coba lokasi	input lokasi	2016-07-29	Hadiwarno Rt: 01/01 Mejobo Kudus	Cek	✓

**Gambar 9. Tampilan Validasi oleh Guru**

### 3.3.6. Tampilan Lokasi Siswa

Tampilan Lokasi Siswa menampilkan lokasi dimana siswa mengisi kegiatan. Adapun tampilan dilihat pada gambar 10.



**Gambar 10. Tampilan Lokasi Siswa**

### 3.3.7. Tampilan Print Kegiatan Siswa

Tampilan kegiatan yang dilakukan oleh siswa. Tampilan seperti Gambar 11 berikut :

Print

5/8/2016



**SMK ASSA'IDIYYAH KUDUS**  
Jl. Mbah Hanzah Krapyak Desa Kirig Kec. Mejubo Kudus Jawa Tengah  
Telp: 0291-6247125

---

NIS : 725  
Nama : Abdul Hadi  
Jurusan : TKJ  
Pembimbing : MASHURI, S.Pd.I

---

Telah melaksanakan Tugas Praktek kerja lapangan dengan keterangan sebagai berikut :  
Tanggal : 2016-07-31  
Nama kegiatan : wawa  
keterangan :

Tanda Tangan  
Penyelia PKL

**Gambar 11. Tampilan Print Kegiatan Siswa**

## 4. KESIMPULAN

Dari semua tahapan dalam pembuatan Sistem *Monitoring* Praktek Kerja Lapangan pada SMK ASS'IDIYYAH ini, dapat disimpulkan bahwa :

- (1) Dengan adanya sistem ini pengontrolan praktek kerja lapangan lebih mudah
- (2) Guru mampu mengetahui kegiatan apa saja yang dilakukan oleh siswa tanpa harus datang dan bertanya kepada pihak perusahaan.
- (3) Siswa lebih rajin berangkat praktek kerja
- (4) Mengurangi tingkat kecurangan siswa
- (5) Memberikan informasi lokasi tempat siswa melakukan kegiatan

## DAFTAR PUSTAKA

- Ataka R., Z. (2012). Sistem Informasi Pembelajaran Online Bagi Siswa Praktek Kerja Lapangan SMK Raden Umar Said Kudus. *Skripsi*. Kudus, Jawa Tengah: Universitas Muria Kudus.
- Hend. (2006). *Pengertian Unified Modeling Language (UML)*. Dipetik Oktober 05, 2015, dari <http://adwintaactivity.blogspot.co.id/2012/04/definisi-unified-modeling-language-uml.html>
- Jogiyanto. (2009). *Sistem teknologi informasi*. C.V Andi Offset: Yogyakarta.
- Ladjamudin, A.-b. B. (2005). *Analisa dan desain sistem informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Podeswa, H. (2005). *UML for the IT business analyst: A practical guide to object-oriented requirements gathering*. Canada: Thomson course technology PTR.
- Prasetyo, E. (2008). *Pemrograman web php dan mysql untuk sistem informasi perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Safrudin, A. (2015). Sistem Informasi Pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Dan Skripsi Pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Muria Kudus Berbasis WebFakultas Teknik Universitas Muria Kudus. *Skripsi*. Kudus, Jawa Tengah: Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
- Sholih. (2006). *Pemodelan sistem informasi berorientasi objek dengan UML*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sinambela, A. (2008). Sistem Informasi Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan Berbasis Web Pada Jurusan D-3 Ilmu Komputer Departemen Matematika Universitas Sumatera Utara. *Tugas Akhir*. Fakultas Metematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sumatera Utara.
- Supriyono, R. (2012). *Akutansi Manajemen*. Yogyakarta: BPPE.
- Susanto, A. (2004). *Tinjauan Atas Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Barang Dagang Pada Misyelle Grup Bandung*. Dipetik Oktober 05, 2015, dari [http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/435/jbptunikompp-gdl-adittianim-21719-14-unikom\\_a-1.doc](http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/435/jbptunikompp-gdl-adittianim-21719-14-unikom_a-1.doc)