

Pendampingan Upgrade CMS dan Pelatihan Pengoperasian CMS Sekolahku.web.id pada SMP N 2 Karanganyar Demak

Nanik Susanti¹, Yudie Irawan², Syafiul Muzid³, Putri Kurnia Handayani⁴, Endang Supriyati⁵

Sistem Informasi Universitas Muria Kudus^{1,2,3,4}, Teknik Informatika Universitas Muria Kudus⁵

Email: nanik.susanti@umk.ac.id¹, yudie.irawan@umk.ac.id², syafiul.muzid@umk.ac.id³, putri.kurnia@umk.ac.id⁴, endang.supriyati@umk.ac.id⁵

Info Artikel

Riwayat Artikel

Diterima: 8-11-2022

Direvisi: 23-06-2023

Disetujui: 7-10-2023

Dipublikasikan: 29-03-2024

Keyword:

Training

Video

Learning

Camtasia

Abstract

The use of school websites as a means of supporting the teaching and learning process as well as promotional media is still very necessary, considering that teachers and students are able to easily access materials and teaching materials without being limited by place and time. So that the student learning process is more flexible and can be done at any time. The use of websites and social media can encourage the effectiveness of the learning and teaching process in schools. So the process of providing materials and teaching materials by teachers needs to be maintained. The existence of the official website at SMP N 2 Karanganyar Demak has supported the online learning process, especially during the Covid-19 pandemic, apart from being an information service and promotional tool. However, currently the official website of SMP N 2 Karanganyar Demak is experiencing problems in development. Therefore, it is necessary to increase the capacity of the official website by replacing the Balitbang CMS with the Sekolahku.web.id CMS which has currently been developed and used by many schools in the archipelago. CMS Sekolahku.web.id has more features and is more flexible in its management.

Pendahuluan

Pembelajaran tatap muka telah di inisiasi di berbagai sekolah baik ditingkat sekolah dasar, menengah, maupun perguruan tinggi sejak tahun 2022, hal ini merespon adanya penurunan Pandemi Covid-19 di Indonesia. SMP N 2 Karanganyar Demak merasa bahwa pembelajaran daring memang bermanfaat untuk menggantikan KBM pada masa Pandemi Covid-19, namun banyak hal yang tidak dapat tergantikan dari pembelajaran tatap muka. Sehingga SMP N 2 Karanganyar Demak berupaya segera melaksanakan pembelajaran tatap muka setelah pemerintah memperbolehkan adanya pembelajaran di ruang kelas. Sebagaimana telah disampaikan oleh M. Hasbi dkk bahwa pembelajaran jarak jauh merupakan bentuk modifikasi proses pembelajaran yang biasanya dilaksanakan di sekolah namun dilaksanakan di rumah agar bisa mengurangi interaksi antara guru dan peserta didik (Muhamad Hasbi Assidiqi, Woro Sumarni 2020). Namun berkurangnya interaksi antara guru dan peserta didik sangat berpotensi menjadi kendala utama dalam optimalisasi pemahaman materi. Data studi literatur tentang penyampaian materi secara *e-learning* menunjukkan bahwa tidak semua peserta didik akan sukses dalam pembelajaran *online* (M. Nakayama, H. Yamamoto, R. Santiago 2006). Data hasil penelitian lain juga menunjukkan bahwa hambatan yang akan mempengaruhi keberhasilan pembelajaran secara daring



meliputi kurangnya guru dalam berinteraksi, penyampaian materi yang kurang dapat dipahami oleh peserta didik, ketidaksiapan orang tua membimbing anaknya belajar serta kemampuan orang tua untuk membiayai pengeluaran yang lebih banyak untuk internet sebagai sarana belajar daring (T. Handayani, H.N. Khasanah, R. Yosintha 2020).

Pada sisi lainnya, potensi penggunaan materi secara *online* masih sangat diperlukan, mengingat guru dan siswa mampu dengan mudah mengakses materi dan bahan ajar tanpa dibatasi tempat dan waktu. Sehingga proses belajar siswa lebih leluasa dan dapat dilakukan kapan saja. Pemanfaatan *website* dan media sosial dapat mendorong efektivitas proses belajar dan mengajar di sekolah (Maqableh, et al. 2015). Keberadaan *website official* SMP N 2 Karanganyar Demak sangat mendukung kegiatan pembelajaran daring, sehingga harus dipertahankan dan selalu dikembangkan kapasitasnya. *Website official* SMP N 2 Karanganyar Demak telah dibangun bersama Tim Pengabdian Universitas Muria Kudus pada tahun 2015. Teknologi yang digunakan pada saat itu adalah CMS Balitbang yang dikembangkan oleh Tim Litbang Kemendikbud untuk memudahkan sekolah dalam membuat *website* informasi. *Website official* SMP N 2 Karanganyar Demak dapat diakses melalui alamat situs <http://smpn2karanganyardmk.sch.id/>. *Website* sekolah merupakan salah satu alternatif penyampaian informasi (pengetahuan dan berita) berbasis internet yang dikeluarkan oleh sekolah dengan tujuan untuk kemudahan dalam pendistribusian informasi pada publiknya, dalam hal ini adalah: siswa, orang tua siswa, dan masyarakat (Wibowo, et al. 2019). Sampai saat ini *website* tersebut mampu berperan sebagai layanan informasi bagi sekolah dan orang tua siswa. Sehingga orang tua siswa dapat menerima informasi dan kinerja sekolah secara langsung dan terkini. *Website official* juga menjadi tempat menyampaikan prestasi yang telah diraih, baik akademik dan non akademik, sehingga sekaligus menjadi sarana promosi yang lebih efektif. Penyediaan materi dan bahan ajar juga memanfaatkan *website* ini, sehingga guru dan siswa lebih leluasa dalam berbagi materi untuk persiapan proses belajar di kelas.

Terlepas dari manfaat yang telah diberikan oleh *website official*, SMP N 2 Karanganyar Demak telah melakukan evaluasi terhadap *websitenya* sendiri dengan hasil akhir membutuhkan penggantian CMS. Selain dari tampilan *website official* yang lama dirasa kurang kekinian, *website official* yang lama juga belum memiliki fitur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang saat ini dibutuhkan pada setiap sekolah. Oleh karena itu Tim Pengabdian Universitas Muria Kudus berencana melakukan pendampingan kepada staf IT dan pihak-pihak pemangku kepentingan pada sekolah SMP N 2 Karanganyar Demak untuk mengubah CMS Balitbang ke CMS Sekolahku.web.id.

Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan pada proses *upgrade Website Official* CMS

Sekolahku.web.id dan peningkatan ketrampilan. Secara rinci dapat diuraikan adalah sebagai berikut:

- a. Proses *back up* data di *website* yang lama dilakukan pendampingan secara daring.
- b. Penyiapan instalasi *Website Official* menggunakan CMS Sekolahku.web.id dengan *men-download file master* dan mendaftarkan *website*.
- c. Pelatihan dan pelatihan proses instalasi *Website Official* dengan CMS Sekolahku.web.id.
- d. Pendampingan pengelolaan *Website Official* sesuai dengan kebutuhan.

Hasil dan Pembahasan

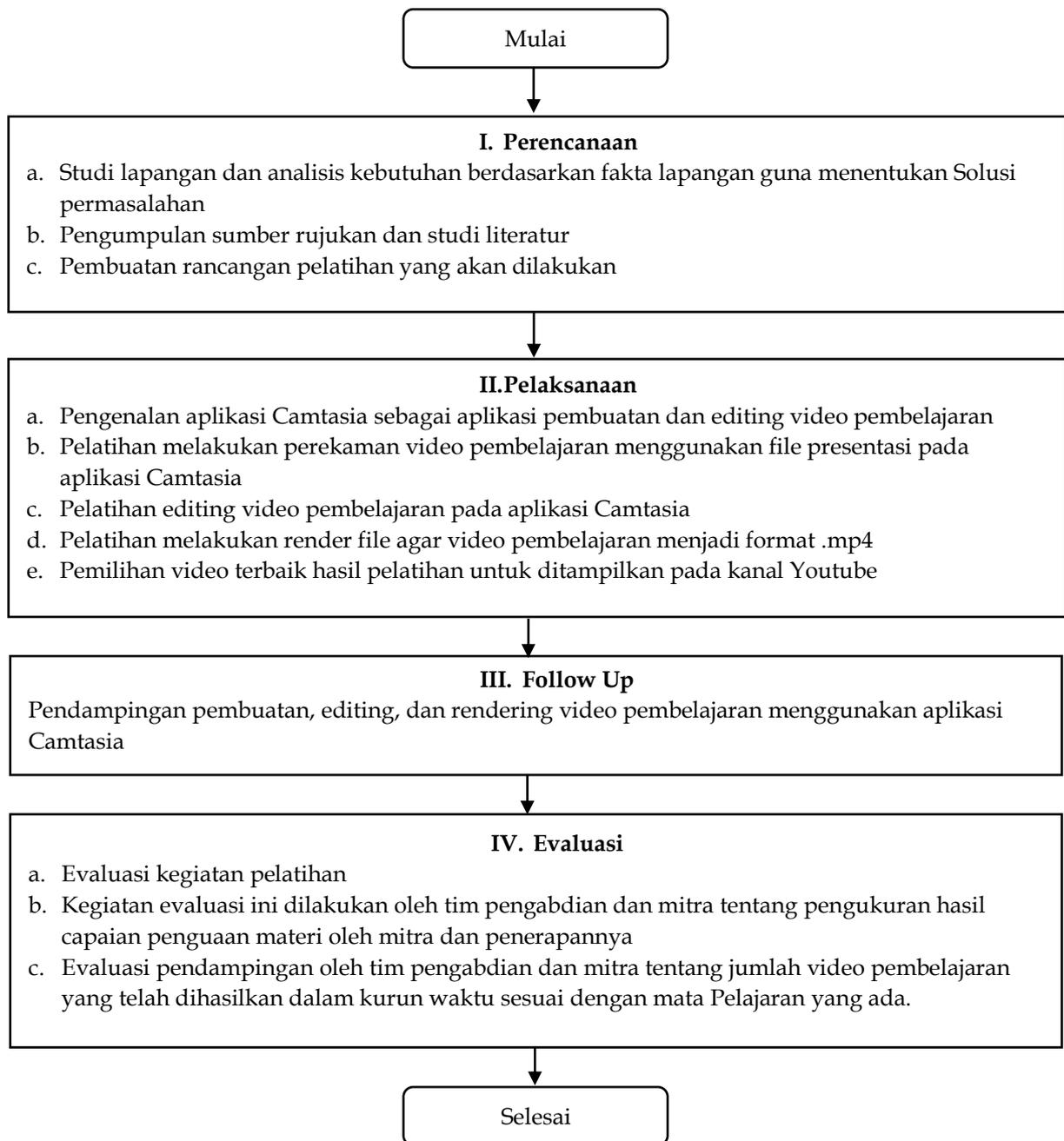
SMP N 2 Karanganyar Demak telah melakukan evaluasi pada *Website Officialnya*, dan menemui beberapa hal untuk ditingkatkan. Tim pengabdian masyarakat berupaya membantu melakukan *upgrade* pada *Website Official* yang terdahulu menggunakan CMS Balitbang diperbarui dengan CMS Sekolahku.web.id.

Program pengabdian masyarakat ini bersifat pelatihan dan pendampingan. Pelatihan dan pendampingan dilakukan dengan memberikan materi dalam bentuk aplikasi CMS dan modul pelatihan. Penggantian CMS Sekolahku.web.id dilakukan dalam waktu 5 hari dengan tahap penarikan data pada *website* lama membutuhkan waktu kurang lebih 1 hari. Proses instalasi dan migrasi data ke *Website Official* yang baru diperkirakan membutuhkan waktu 3 hari sudah termasuk penambahan data terbaru baik berupa teks, gambar maupun video.

Proses penggantian *Website Official* sepenuhnya dilakukan oleh Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Muria Kudus dengan disaksikan oleh tenaga IT SMP N 2 Karanganyar Demak. Sedangkan proses pemindahan data ke *Website Official* baru dilakukan oleh tenaga IT SMP N 2 Karanganyar Demak dengan arahan Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Muria Kudus. Demikian juga penambahan data baru dan pengelolaan sistem PPDB.

Proses pendampingan dilakukan sampai tenaga IT SMP N 2 Karanganyar Demak mampu melakukan pemeliharaan secara mandiri tanpa pengeluaran dana. Proses pendampingan dapat dilakukan secara *remote* maupun kunjungan sesuai dengan tingkat kesulitan dan kebutuhan dari pihak SMP N 2 Karanganyar Demak.

Target dari program pengabdian ini dapat dirinci sebagai berikut:



Pelaksanaan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul Pendampingan Upgrade CMS dan Pelatihan Pengoperasian CMS Sekolahku.web.id Pada SMP N 2 Karanganyar Demak kegiatan diawali dengan tahap persiapan, meliputi kunjungan survei dan koordinasi lapangan dengan melakukan proses pengumpulan data dan analisa masalah. Setelah melalui koordinasi dengan Kepala Sekolah SMP N 2 Karanganyar Demak beserta jajarannya, maka kegiatan pelatihan dan pendampingan peningkatan kapasitas melalui *upgrade Website Official* dengan CMS Sekolahku.web.id dilaksanakan pada pertengahan bulan September 2023 yakni mulai hari Rabu, Kamis dan Jumat, tanggal 12, 13 dan 14 September 2023 serta Jumat dan Sabtu tanggal 29 dan 30 September 2023. Perencanaan telah dilakukan sebelumnya, sehingga pada hari Rabu, 12 September 2023

dilaksanakan pendampingan proses *back up* data *website* lama. Pada tanggal 13 September 2023 dilakukan persiapan instalasi CMS Sekolahku.web.id. Sedangkan instalasi *Website Official* yang baru dilakukan pada Jumat, 14 September 2023 selesai KBM disekolah yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian Masyarakat disaksikan oleh tim IT SMP N 2 Karanganyar Demak. Proses pelatihan migrasi data bertahap dilakukan pada Jumat dan Sabtu tanggal 29 dan 30 September 2023. Kegiatan tim pengabdian Universitas Muria Kudus pada SMP N 2 Karanganyar Demak telah memberikan hasil yang signifikan pada peningkatan kapasitas dan performa *Website Official* sebagai sarana komunikasi, layanan informasi, kegiatan promosi, dan penyediaan materi serta bahan ajar siswa. Alamat *website official* SMP N 2 Karanganyar Demak dapat diakses oleh semua pihak pada laman <http://smpn2karanganyardmk.sch.id/>. Berikut merupakan tampilan hasil *upgrade* dari peningkatan kapasitas *website official* dengan mengganti CMS Balitbang dengan CMS Sekolahku.web.id.



Gambar 1 Tampilan *website official* lama dengan CMS Balitbang



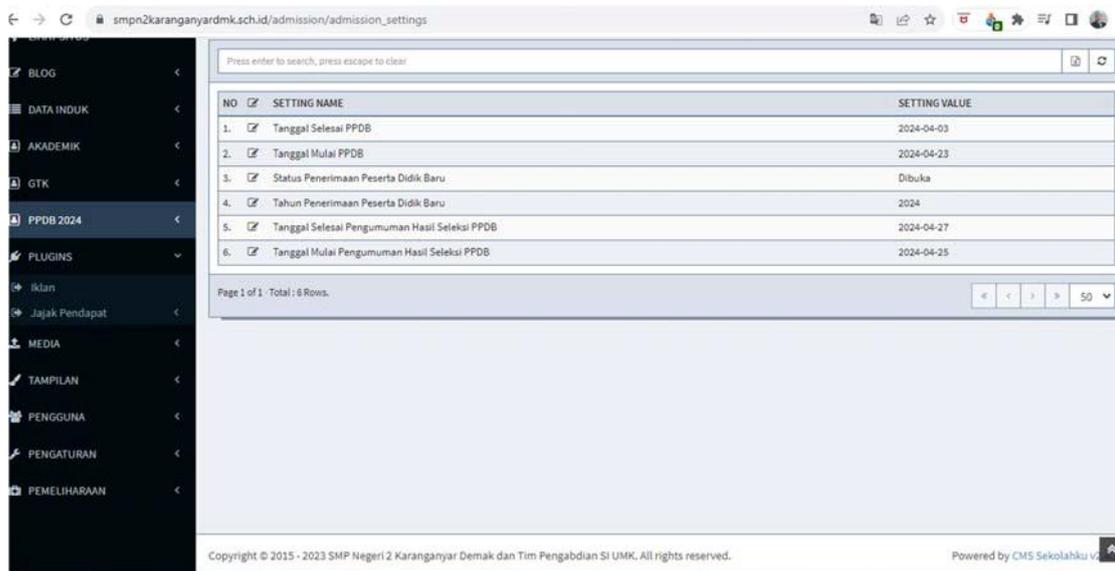
Gambar 2 Tampilan *website official* baru dengan CMS Sekolahku.web.id

Pada CMS Sekolahku.web.id telah dilengkapi dengan fitur pengelolaan PPDB yang sebelumnya tidak ada pada *website* lama, sehingga SMP N 2 Karanganyar Demak mampu memberikan informasi terkini dan terpantau terkait dengan penerimaan peserta didik baru.



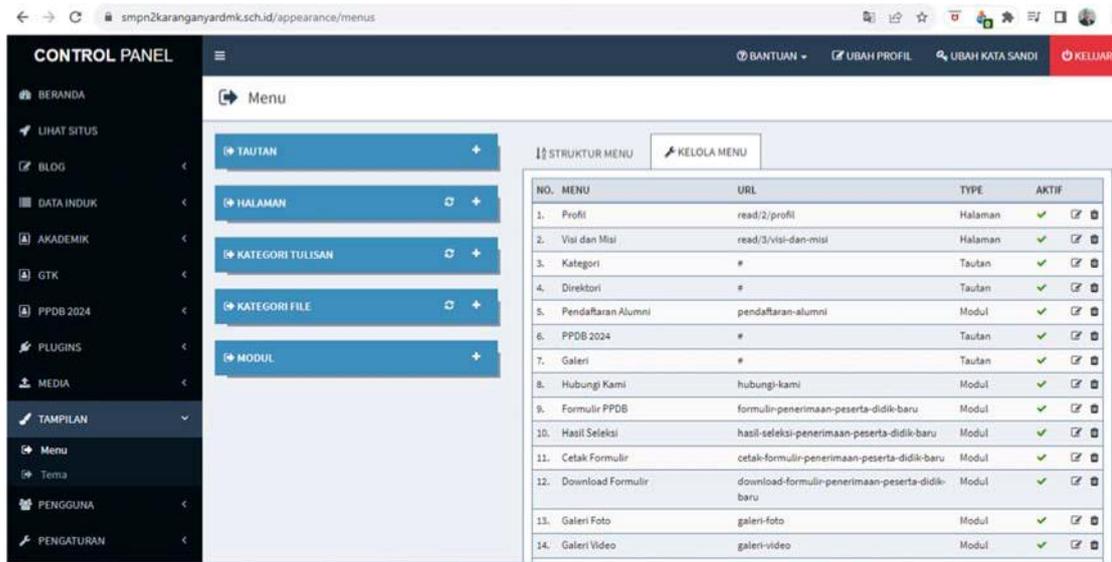
Gambar 3 Tampilan menu PPDB pada *website official* SMP N 2 Karanganyar Demak

Pada fitur pengelolaan PPDB administrator dapat melakukan *setting* pada *control panel* menu PPDB pada *dashboard website*



Gambar 4 Tampilan *setting control panel* pengelolaan menu PPDB pada *website official* SMP N 2 Karanganyar Demak

Dengan menggunakan CMS Sekolahku.web.id, kita dimudahkan dalam pengelolaan menu pada *control panel administrator*, dan dilihat secara visual tampilan *website official* terlihat lebih kekinian dibanding *website official* yang lama.



Gambar 5 Tampilan *setting control panel* pengelolaan menu pada *website official* SMP N 2 Karanganyar Demak



Gambar 7 Pelatihan dan pendampingan uji coba operasional *website official*

Simpulan

1. Kegiatan pengabdian masyarakat pada SMP N 2 Karanganyar Demak menghasilkan *Website Official* CMS Sekolahku.web.id.
2. Kegiatan pengabdian masyarakat peningkatan *Website Official* menggunakan CMS Sekolahku.web.id mampu menambah ketrampilan tenaga IT dalam pengelolaan sistem PPDB.
3. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil meningkatkan **Website Official** dari sisi visual sehingga terlihat lebih kekinian.

Daftar Pustaka

- Fahmi, Abdullah, and Windasari. "Peran Website sebagai Sarana Branding Sekolah di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan (Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya)* 10 , no. 02 (2022): 330-340.
- Hamid, Abdul. "Pemanfaatan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Tadulako." *Jurpis: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (Universitas Tadulako Palu)* 17, no. 2 (2020): 166-174.
- Junita Monica, Dini Fitriawati. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19." *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi IX*, no. 2 (2020): 1630 - 1640.
- Kurniawan, Yogie Indra , Nur Chasanah, and Nofiyati. "Pengembangan Website Informasi Sekolah di SMP Negeri 2 Kalimantan, Purbalingga." *Jurnal Solma (Universitas Jenderal Soedirman)* 09, no. 02 (2020): 335-346.
- M. Nakayama, H.Yamamoto, R. Santiago. "Investigating The Impact Of Learner Characteristics On Blended Learning Among Japanese Students." *The International Conference On E-Learning*. Montreal, Canada: Icel, 2006.
- Maqableh, M, L Rajab, W Quteshat, R.E.M Masa'deh, T Khatib, and H Karajeh. "The impact of social media networks websites usage on student's academic performance." *Communications and Network*, 2015: 7.159-171.
- Muhamad Hasbi Assidiqi, Woro Sumarni. "Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19." *Seminar Pascasarjana UNNES*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2020.
- T. Handayani, H.N. Khasanah, R. Yosintha. "Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Terdampak Covid-19." *Abdipraja: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2020).
- Wibowo, Suryo Adi, Yosep Agus Pranoto, Kartiko Ardi Widodo, and Miftakhur Moh. Rokhman. "Evaluasi Website Sekolah Menengah Atas di Propinsi Jawa Timur dengan Pendekatan Evaluasi Konten." *Jurnal MNEMONIC*, 2019: 5-8.
- Zulfikar. "Efektifitas Penggunaan Media Zoom Terhadap Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pranata Edu* 2, no. 1 (Desember 2020): 33-39.