

## Pelatihan Pembuatan Poster Menggunakan Platform Canva bagi Guru SD

Umi Wahidasiana<sup>1</sup>, Doni Indra Pramana<sup>2</sup>, Nur Royce Ardhia<sup>3</sup>, Fajar Nugraha<sup>4</sup>  
Prodi Sistem Informasi, UMK<sup>1,2,4</sup>, Prodi Teknik Informatika, UMK<sup>3</sup>, Universitas Muria Kudus<sup>4</sup>  
Email: 202053040@std.umk.ac.id<sup>1</sup>, 202053153@std.umk.ac.id<sup>2</sup>, 202051125@std.umk.ac.id<sup>3</sup>, fajar.nugraha@umk.ac.id<sup>4</sup>

### Info Artikel

#### Riwayat Artikel

Diterima: 27-12-2023

Direvisi: 16-02-2024

Disetujui: 04-03-2024

Dipublikasikan: 30-03-2024

#### Keyword:

pelatihan

poster

canva

### Abstract

Training activities using the Canva for Education platform for elementary school teachers aim to provide an understanding of making digital posters. Based on this training, nine teaching staff from SD N Banyuurip 02 participated and succeeded in making posters by engaging various features offered. The methods used in this activity are discussion and documentation. The results of the training showed that the teachers were able to make good use of Canva for Education, along with their enthusiasm for understanding Canva's features and how to create learning materials. In general, Canva-based graphic design training activities ran very well and as expected, strengthening the conclusion that teachers can engage this platform to increase creativity in making learning materials.

### Pendahuluan

Menurut Ervan Johan Wicaksana, 2020 dalam jurnalnya (Kurniawan Maranto et al., 2022) perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah berkembang sangat pesat dan hampir telah mempengaruhi semua aspek kehidupan manusia. Saat ini kebutuhan akan informasi semakin meningkat serta dibutuhkan suatu inovatif dalam menyampaikan informasi. Dengan bantuan media grafis untuk menyampaikan informasi dapat bervariasi bisa dengan gabungan teks, audio, visual serta aspek lainnya dalam mendukung penyampaian informasi, salah satu contoh media grafis adalah poster. Poster termasuk media visual yang dapat digunakan sebagai perantara dan informasi secara tertulis.

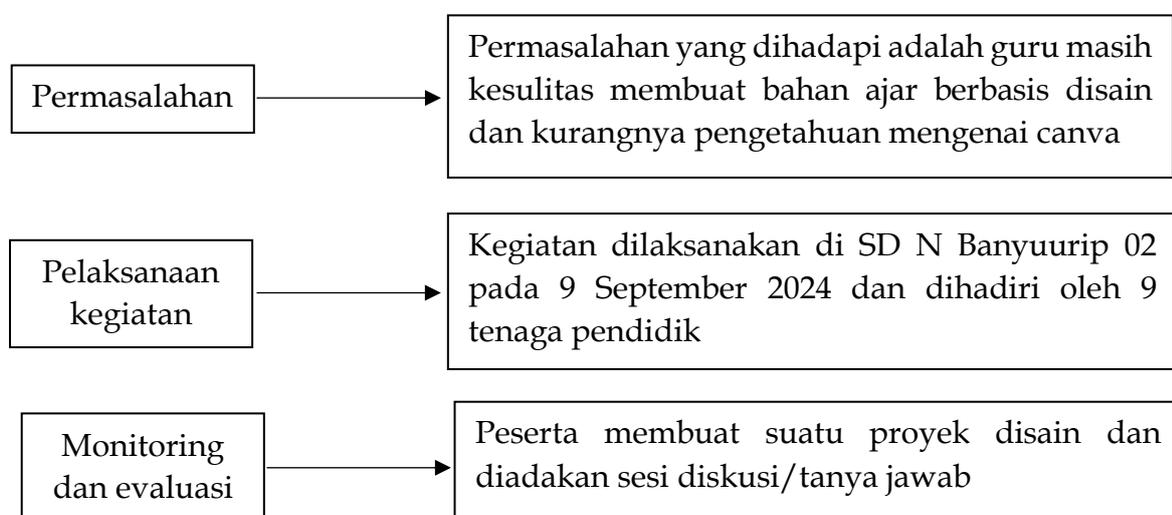
Menurut M. Maryono dalam buku yang berjudul "Pengantar Teknologi Informasi" (Elfi Husda & Wangdra, 2016) teknologi adalah terapan atau perkembangan dari berbagai jenis benda/peralatan yang digunakan manusia, atau bisa juga berupa sistem yang pada akhirnya mampu menyelesaikan seluruh persoalan/masalah yang ada. Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran adalah penggunaan aplikasi Canva untuk membuat bahan ajar, baik pembelajaran online maupun offline. Canva merupakan aplikasi desain grafis yang membantu pengguna untuk membuat berbagai jenis material kreatif secara online. Menu desain Canva meliputi membuat buku online atau e-modul, persentasi, video persentasi, poster dan lain-lain. Canva dapat digunakan di laptop melalui web browser dan handphone (iOS dan Android) melalui aplikasi Canva. Tersedianya template dengan beragam tema yang sangat menarik menjadikan Canva banyak digemari dan memudahkan pengguna pemula (Rusdiana et al., 2021).

Berdasarkan kegiatan pelatihan Canva sebelumnya, pelatihan Canva memberikan manfaat yang besar dalam hal materi pembelajaran kepada siswa. Program pelatihan Canva juga memberikan gambaran umum tentang bidang desain grafis. Selain itu, penggunaan aplikasi Canva sangat berguna dalam mempelajari cara menulis iklan dan meningkatkan pengetahuan teknologi bagi guru sekolah menengah di wilayah tersebut. Selain itu, telah dipelajari pentingnya kegiatan pelatihan terhadap kepuasan Pekerjaan. Kegiatan pelatihan diyakini penting untuk kepuasan kerja. Aplikasi Canva sangat membantu dalam membuat materi pembelajaran yang menarik. Selain itu, materi pembelajaran Canva dapat digunakan pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan, guru SD N Banyuurip 02 memerlukan suatu aplikasi yang mudah digunakan dan gratis yang dapat digunakan untuk membuat materi pembelajaran yang menarik dan interaktif (Fitriani et al., 2022).

Materi pembelajaran dapat dibuat dengan memanfaatkan fitur aplikasi Canva termasuk PowerPoint, lembar kerja siswa, tugas, pengeditan video pembelajaran, dan banyak lagi. Pembuatan materi pembelajaran berbasis Canva dapat dilakukan melalui smartphone dengan mendownload aplikasi Canva di Playstore. Selain itu, dengan menggunakan laptop atau komputer dengan mengakses web Canva. Cara penggunaannya sangat mudah, dengan melakukan pra-registrasi kita bisa mengedit beberapa bahan pelajaran dengan banyak fungsi yang ada. Diantaranya adalah kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim KKN UMK kepada guru sekolah dasar (Ayunia Lestari et al., 2022).

## Metode

Secara umum, metode yang dilakukan sebagaimana pada diagram alir berikut:



Gambar 1. Diagram alir metode yang dilakukan

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan desain grafis berbasis canva ini meliputi beberapa tahapan diantaranya:

### 1. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan ini, pertama yang dilakukannya observasi ke sekolah untuk meneliti kebutuhan guru dalam perangkat pembelajaran, mengetahui kondisi sekolah, sarana dan pra sarana. Setelah itu meminta ijin kepada kepala sekolah untuk mengadakan kegiatan pelatihan di SD.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pada langkah pelaksanaan ini, hal pertama yang dilakukan adalah

#### a. Pengenalan Aplikasi Canva

Tim KKN memberikan gambaran teori dan pengetahuan tentang aplikasi Canva. Tahap ini dimaksudkan untuk membantu para guru mengetahui keunggulan aplikasi Canva khususnya dalam pembuatan materi pembelajaran digital. Materi yang disampaikan adalah pengenalan aplikasi Canva, fitur-fitur yang ada pada aplikasi Canva, serta kelebihan dan kekurangan aplikasi Canva.

#### b. Pelatihan dan Bimbingan

Dalam kegiatan ini, peserta dilatih dan dibimbing oleh tim KKN untuk berkreasi dalam materi pembelajaran digital di aplikasi Canva. Berkat kegiatan ini, para peserta berlatih sehingga dapat menciptakan materi pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik.

### 3. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi, setelah melaksanakan kegiatan pelatihan dilaksanakan kegiatan pembuatan proyek untuk peserta mengetahui kemampuan peserta dalam membuat materi pembelajaran secara mandiri. Selain itu, seluruh panitia melakukan diskusi untuk mengevaluasi hasil kegiatan.



Gambar 2. Menjelaskan Fitur-Fitur Canva



Gambar 3. Foto Bersama Tenaga Pendidik SD N Banyuurip 02

Tujuan pelatihan ini adalah untuk mendeskripsikan pelatihan pembuatan poster menggunakan platform canva for education dengan memanfaatkan akun belajar.id bagi guru sekolah dasar. Subjek pelatihan berjumlah 9 tenaga pendidik di SD N Banyuurip 02. Hasil pelatihan adalah peserta membuat poster dengan aspek-aspek yang telah ditentukan dalam instrumen penilaian tersebut. Simpulan pelatihan adalah para guru dapat membuat poster menggunakan platform Canva For Education dengan memanfaatkan akun belajar.id. Berdasarkan dari foto-foto kegiatan tersebut, terlihat bahwa dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan desain grafis berbasis canva berjalan dengan lancar sesuai harapan. Peserta kegiatan yang terdiri dari tenaga pendidik SD N Banyuurip 02 yang mengikuti jalannya kegiatan tersebut dari awal sampai akhir acara. Selama pelaksanaan kegiatan, para peserta juga antusias dalam mendengarkan pemaparan materi tentang fitur-fitur canva serta cara pembuatan yang disampaikan oleh pemateri. Beberapa peserta juga ada yang menyampaikan pertanyaan terkait tentang cara pembuatan. Berisi hasil dan pembahasan hasil pengabdian yang mengkaji hasil perlakuan, pendampingan atau pelatihan dengan teori-teori yang sudah berkembang. Jika memuat tabel atau grafik harus dirujuk dalam pembahasan hasil pengabdian.

### Simpulan

Kegiatan pelatihan menggunakan platform Canva for Education untuk guru sekolah dasar bertujuan memberikan pemahaman tentang pembuatan poster digital. Dalam pelatihan ini, 9 tenaga pendidik dari SD N Banyuurip 02 berpartisipasi dan berhasil membuat poster dengan memanfaatkan berbagai fitur yang ditawarkan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa para guru mampu memanfaatkan Canva for Education dengan baik, seiring dengan antusiasme mereka dalam memahami fitur-fitur Canva serta cara pembuatan materi pembelajaran. Dalam gambaran keseluruhan, kegiatan pelatihan desain grafis berbasis Canva berjalan lancar dan sesuai harapan, memperkuat kesimpulan

bahwa guru dapat memanfaatkan platform ini untuk meningkatkan kreativitas dalam pembuatan materi pembelajaran.

### Daftar Pustaka

- Taufik, A., Sudarsono, G., Sudaryana, I. K., & Muryono, T. T. (2022). Pengantar Teknologi Informasi. Drestanta Pelita Indonesia Press, 1-113.
- Ayunia Lestari, P., Nurhikmah, E., Farhani, F., Pauziah, H., Winati, I., Ayunda Rahmaputri Isnawan, O., Mulyana, A., Rahayu, P., Nuraeni, F., Fajar Nugroho, O., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 47-54.
- Fitriani, F., Faisol, A., Wamiliana, W., Notiragayu, N., Chasanah, S. L., & Kurniasari, D. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMK Di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 3(3), 193-202. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.96>
- Kurniawan Maranto, A. R., Dwiyanthi Kusuma, E., Wijaya, H., Kurnia, Y., Rimbawan Oprasto, R., & Margita, S. (2022). Pelatihan Desain Poster dengan Canva. *Abdi Dharma*, 2(2), 115-120. <https://doi.org/10.31253/ad.v2i2.1738>
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegalampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209-213.